


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<i>ПМ.07 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Курс	1

Специальность 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Чванина Галина Петровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
основ сестринского дела

 /Бахитова А.Р./  
Подпись ФИО

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цели:


- целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности;
- максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской, фельдшера, акушерки;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

#### Задачи:

- ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля *Младшая медицинская сестра по уходу за больным* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение информации от пациентов (их родственников);</li> <li>– размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>– санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смена нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>– помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частота пульса, АД, ЧДД;</li> <li>– наблюдение за функциональным состоянием пациента</li> <li>– доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нарушенные потребности пациента;</li> <li>– оказывать медицинские услуги в пределах своих</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять сестринский уход;</li> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ *Младшая медицинская сестра по уходу за больным* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – младшая медицинская сестра по уходу за больным.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


**всего** – 525 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 453 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 292 часов;

самостоятельной работы – 161 часов;

учебной практики – 72 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	МДК 07.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»	<b>525</b>	<b>292/292</b>	156/156	-	<b>161</b>	-	<b>72/72</b>	-
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>525</b>	<b>292/292</b>	156/156	-	<b>161</b>	-	<b>72/72</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Системная политика здравоохранения в России</b>		<b>28</b>	-	
<b>Тема 1.1. Понятие о системе здравоохранения в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1. Структура системы здравоохранения Российской Федерации		1	
	2. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела		1	
	3. Перспективы развития управления здравоохранением		1	
	4. Функции и задачи амбулаторно-поликлинических учреждений		1	
	5. Функции и задачи лечебных учреждений стационарного типа		1	
	6. Основные направления деятельности сестринского персонала в ЛПУ		1	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.. Устройство и организация работы приемного отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, контроль выполнения манипуляций
	1. Устройство и оборудование приемного отделения		1	
	2. Организация работы медсестры в приемном отделении		1	
	3. Медицинская документация приемного отделения		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1. Оформление документации.			
	2. Проведение антропометрии.			
	3. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку.			
	4. Проведение санитарной обработки пациента.			
5. Транспортировка пациента в лечебное отделение.				
<b>Тема 1.3. Устройство и организация работы лечебного отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1. Устройство и оборудование лечебного отделения		1	
	2. Организация работы палатной медсестры		1	
	3. Медицинская документация постовой медсестры		1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Организация работы процедурной медсестры		1	
	5.	Медицинская документация процедурного кабинета		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			10	-	Проверка решения задач, тестирование
- Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ» Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения Составление логико-дидактических структур приемного отделения Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения Решение тестовых заданий					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление алгоритмов; Составление логико-дидактических структур; Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.					
<b>Учебная практика</b>			6		Проверка решения задач, тестирование, контроль выполнения манипуляций
<b>Виды работ</b> 1. Прием пациента в стационар 2. Оформление документации. 3. Проведение антропометрии. 4. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку. 5. Проведение санитарной обработки пациента. 6. Транспортировка пациента в лечебное отделение.					
<b>Раздел 2 Сущность сестринского дела</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Сестринское дело как профессия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Определение сестринского дела, его цели и задачи		1	
	2.	Сестринское дело и организация здравоохранения		2	
	3	Миссия сестринского дела		1	
	4.	Функции сестринского дела		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 2.2 Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом и в</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	История сестринского дела как часть истории человечества		2	
	2.	Образование первых общин сестер милосердия в России		2	
	3.	Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>России. Международные медицинские организации</b>	4.	История создания Международного Красного Креста и Красного Полумесяца		2	
	5.	История создания ВОЗ		2	
	6.	История создания Международной Ассоциации медсестер		2	
	7.	Цели и задачи Ассоциации Российских медицинских сестер		2	
	8.	Международный совет медсестер		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Изучение лекционного материала и дополнительной литературы Работа с методическими пособиями;			8	-	Устный опрос, проверка подготовленных докладов
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом; Доклады: «История создания ВОЗ», «История создания Красного Креста и Красного Полумесяца» «Сестринское дело, его цели и задачи» «Викентий Поль – как основатель первых западноевропейских общин сестер милосердия», «Жизнь и деятельность Флоренс Найтингейл»					
<b>Раздел 3 Теоретические основы сестринского дела</b>			<b>23</b>	-	
<b>Тема 3.1. Философия сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Основные понятия философии сестринского дела		1	
	2.	Содержание философии сестринского дела		1	
	3.	Принципы и этические элементы философии сестринского дела		1	
	4.	Понятие биоэтики		2	
	5.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		2	
	6.	Этические основы современного медицинского законодательства		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.2. Общение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятия и функции общения		2	
	2.	Элементы эффективного общения		2	
	3.	Типы общения		2	
	4.	Стили общения		2	
	5.	Средства общения		2	
	6.	Факторы, препятствующие эффективному общению		1	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	7.	Критерии эффективности общения		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.3. Сестринская деонтология</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие о медицинской деонтологии		1	
	2.	Основные принципы сестринской деонтологии		2	
	3.	Цель и задачи медицинской деонтологии		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.4. Потребности пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие потребностей		1	
	2.	Основные теории и классификации потребностей		1	
	3.	Сущность теории потребностей по А. Маслоу		1	
	4.	Характеристики основных потребностей человека		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 3.5. Модели сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Понятие модели. Моделирование		1	
	2.	Основные положения моделей		1	
	3.	Основные положения моделей сестринского дела: «Хендерсон», «Джонсон», «Рой», «Орэм», «Аллен»		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 3.6. Обучение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование
	1.	Обучение – одна из функций сестринского дела		1	
	2.	Сферы обучения		1	
	3.	Условия эффективности обучения		1	
	4.	Процесс обучения		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации			11		Проверка решения задач, устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление ситуационных задач; Доклады: - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» - «Современная модель сестринского дела» - «Основные теории и классификация потребностей» - «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - «Проблемы сна»					
<b>Раздел 4. Сестринский процесс</b>		<b>51</b>	-		
<b>Тема 4.1. Понятия и термины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1. Основные понятия и термины		1		
	2. Цель сестринского процесса		1		
	3. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа		1		
	4. Документация к осуществлению сестринского процесса		1		
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 4.2. I этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1. Цели сестринского обследования		1		
	2. Источники информации		1		
	3. Содержание первичного обследования удовлетворения основных потребностей пациента		1		
	4. Методы обследования пациента		1		
	5. Содержание субъективной информации, собираемой медицинской сестрой		1		
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1. I этап – оценка состояния пациента			2	
	2. Оформление сестринской карты			2	
<b>Тема 4.3. I этап сестринского процесса: объективное</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение задач, контроль выполнения манипуляций	
	1. Объективные методы обследования пациента		1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>сестринское обследование</b>	2.	Правила и техника общего осмотра		1	
	3.	Виды нарушения сознания		1	
	4.	Виды положения в постели		1	
	5.	Виды одышки		1	
	6.	Типы дыхания		2	
	7.	Характеристики пульса		2	
	8.	Физиологические нормы артериального давления		1	
	9.	Механизм теплообразования и пути теплоотдачи		2	
	10.	Физиологические колебания температуры тела в течение дня		2	
	11.	Понятия, виды, периоды, механизм развития лихорадки		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Физическое (объективное) обследование пациента		2	
	2.	Измерение роста, температуры тела		2	
3.	Определение пульса		2		
4.	Измерение артериального давления		2		
5.	Ведение медицинской документации		2		
<b>Тема 4.4. II этап сестринского процесса: сестринская диагностика</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Решение задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Определение термина «Проблема пациента» («Сестринский диагноз»)		1	
	2.	Различия между проблемой пациента и медицинским диагнозом		1	
	3.	Классификация проблем пациента		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Формулирование проблем пациента		2	
2.	Установление очередности решения проблем пациента		2		
3.	Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса		2		
<b>Тема 4.5. III-IV-Уэтапы сестринского процесса</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Виды и элементы целей сестринских вмешательств		1	
	2.	Типы и методы сестринских вмешательств		1	
	3.	Понятие стандартного и индивидуального плана сестринского ухода		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		15		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление документации; Составление логико-дидактических структур; Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков); Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Сестринский процесс – сердцевина современной сестринской деятельности» - «Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон» - «Деятельность медсестры при нарушении основных жизненных потребностей» - «Независимые действия медсестры при выявлении проблем пациента» - «Типы и методы сестринских вмешательств».				
<b>Учебная практика</b>		6		Устный опрос, проверка решения задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.</li> <li>2. Физическое (объективное) обследование пациента.</li> <li>3. Оценка состояния пациента.</li> <li>4. Формулирование проблем пациента.</li> <li>5. Установление очередности решения проблем пациента.</li> <li>6. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса.</li> <li>7. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента.</li> </ol>				
<b>Раздел 5. Безопасная больничная среда</b>		<b>71</b>	-	
<b>Тема 5.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие лечено-охранительного режима, его элементы и значение для пациента		1	
	2. Виды режимов двигательной активности		1	
	3. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Факторы риска в работе медсестры		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 5.2. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Понятие о биомеханике и правильном положении тела		1	
	2.	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели		1	
	3.	Методы снижения риска падений и других травм		1	
	4.	Виды транспортировки	1		
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели		2	
2.	Транспортировка пациентов		2		
<b>Тема 5.3. Инфекционная безопасность. Инфекционный процесс</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Понятия «Инфекционный процесс», «Внутрибольничная инфекция»		1	
	2.	Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ)		1	
	3.	Способы передачи инфекции в ЛПУ		1	
	4.	Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции		1	
	5.	Виды возбудителей внутрибольничной инфекции (ВБИ)	1		
<b>Теоретические занятия</b>		4			
<b>Тема 5.4. Инфекционный контроль</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Стандартные меры предосторожности		1	
	2.	Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности		1	
	3.	Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ	1		
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Изучение действующих нормативных документов регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности		2	
	2.	Обработка рук, правила надевания и снятия перчаток. Уровни мытья рук.		2	
<b>Тема 5.5. Понятие о дезинфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Дезинфекция: понятие и виды, методы		1	
	2.	Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы и режимы		1	
	3.	Контроль качества изделий медицинского назначения		1	
	4.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		1	
	5.	Предстерилизационная очистка		1	
	6.	Контроль качества предстерилизационной очистки		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Приготовление и использование дез. растворов		2	
	2.	Дезинфекция помещений, оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды.		2	
	3.	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.		2	
4.	Контроль качества предстерилизационной очистки		2		
5.	Проведение предстерилизационной очистки		2		
<b>Тема 5.6. Понятие о стерилизации</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Стерилизация: понятие, виды, методы		1	
	2.	Стерилизация паровым методом		1	
	3.	Воздушный метод стерилизации		1	
	4.	Контроль качества стерилизации		1	
	5.	Химический метод стерилизации		1	
	6.	Контроль стерильности	1		
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Работа со стерильным биксом.		2	
2.	Работа со стерильным лотком		2		
3.	Накрытие стерильного стола		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		19	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий;					
Составление графо - логических структур;					
Оформление документации;					
Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль;					
Изучение лекционного материала.					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Задачи лечебно-охранительного режима» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 3. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. 4. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. 5. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. 6. Контроль качества предстерилизационной очистки. 7. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.		6		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 6. Основы общего ухода за пациентами</b>		<b>71</b>	-	
<b>Тема 6.1. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Стадии нарушения сознания		2	
	2. Характеристика нарушения сознания: ступор, сопор, кома		2	
	3. Основные состояния пациента		2	
	4. Основные положения пациента		2	
	5. Виды отеков		2	
	6. Критерии определения тяжести состояния пациента		2	
	7. Понятия: одышка, виды одышки, типы дыхания		2	
	8. Понятия: тахи- и брадикардия, артериальная гипер- и гипотензия		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	12	-	
1. Оценка состояния кожных покровов		2		
2. Техника определения АД		2		
3. Характеристика и подсчет пульса		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Подсчета частоты дыхательных движений		2		
	5.	Метод антропометрии		2		
<b>Тема 6.2. Помощь лихорадящему пациенту</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи		1		
	2.	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки		1		
	3.	Термометрия, виды и устройства термометров. Основные способы измерения температуры тела		1		
	4.	Обработка и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами		1		
		<b>Теоретические занятия</b>		2		
		<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Техника измерения температуры тела		2		
	2.	Обработка и хранение термометров		2		
	3.	Техника цифровой и графической записи показателей температуры		2		
4.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		2			
<b>Тема 6.3. Уход за лежащими пациентами</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	--	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Принципы гигиенического ухода		1		
	2.	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента		1		
	3.	Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смены одежды		1		
	4.	Факторы риска образования пролежней		1		
	5.	Сестринские вмешательства при риске развития пролежней		1		
		<b>Теоретические занятия</b>		2		
		<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью, приготовление постели.		2		
	2.	Смена постельного и нательного белья.		2		
3.	Профилактика пролежней		2			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, глазами, ушами, удаление корочек из носовой полости. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание)		2	
	5.	Подача судна и мочеприемника		2	
	6.	Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента		2	
	7.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		2	
<b>Тема 6.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Основные принципы рационального питания		1	
	2.	Основные принципы лечебного питания		1	
	3.	Характеристика основных лечебных столов		1	
	4.	Организация питания пациентов в стационаре		1	
	5.	Санитарно-гигиенический режим питания		1	
	6.	Кормление тяжелобольных		1	
	7.	Виды искусственного кормления.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Составление порционного требования		2	
	2.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной диете		2	
	3.	Кормление тяжелобольного пациента в постели. Сервировка стола. Кормление из ложки и поильника		2	
	4.	Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания		2	
5.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		17	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление порционного требования; Изучение лекционного материала; Отработка манипуляций по алгоритму действий; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Заполнение карты наблюдения за пациентом; Заполнение температурных листов				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Основные принципы рационального и лечебного питания»; - «Характеристика основных лечебных столов»; - «Виды искусственного питания пациентов»; - «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» - «Профилактика пролежней»				
<b>Учебная практика</b>		12		Решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Виды работ</b> 1. Измерение АД, пульса, ЧДД; 2. Измерение массы тела; 3. Смена постельного и нательного белья; 4. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта; 5. Уход за кожей. Профилактика пролежней; 6. Подмывание пациента; 7. Кормление тяжелобольных; 8. Измерение температуры тела; 9. Техника графической записи в температурном листе; 10. Уход за лихорадящими пациентами				
<b>Раздел 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>		87	-	
<b>Тема 7.1. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение лекарственных</b>	<b>Содержание</b>	12	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Выборка назначений из медицинской карты.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>средств. ядовитых наркотических лекарственных средств</b>	<b>Учет и</b>	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки.		1		
		3.	Выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств. Список А и Б		1		
		4.	Пути введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств.		1		
		5.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос		1		
		6.	Оформление журналов учета лекарственных средств		1		
		<b>Теоретические занятия</b>			6		
		<b>Практические занятия</b>			6	-	
		1.	Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые			2	
		2.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности применение мазей			2	
		3.	Закапывание капель в глаза, нос, уши			2	
		4.	Введение мази в нос, ухо, закладывание мази в глаза.			2	
5.	Введение ректального суппозитория в прямую кишку			2			
<b>Тема 7.2. Общие правила применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций		
	1.	Правила хранения и распределение лекарственных средств в отделение: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		1			
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятие «до еды», «во время еды», «после еды»		1			
	3.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии		1			
	4.	Энтеральные способы введения лекарственных средств		1			
<b>Теоретические занятия</b>			4				
<b>Тема 7.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные</b>	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций		
	1.	Парентеральные способы введения лекарственных средств		1			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>осложнения</b>	2.	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств		1	
	3.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных инъекций.		1	
	4.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем		1	
	5.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материала		1	
	6.	Возможные осложнения, связанные с введением лекарственных средств и меры направленные на их предупреждение.		1	
	7.	Особенности введения некоторых лекарственных средств: масляные растворы, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, растворы сернокислой магнезии, бициллин.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		8		
	<b>Практическое занятие</b>		30	-	
	1.	Сборка шприца однократного применения		2	
	2.	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков		2	
	3.	Набор лекарственных средств из ампул. Техника безопасности при работе с ампулой		2	
	4.	Техника внутривенных инъекций		2	
	5.	Техника подкожных инъекций		2	
	6.	Техника внутримышечных инъекций		2	
	7.	Техника внутривенных инъекций		2	
	8.	Заполнение системы для внутривенно-капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения		2	
	9.	Транспортировка шприца (системы для внутривенно-капельного вливания) к пациенту		2	
10.	Информирование пациента о предстоящей инъекции		1		
11.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		21	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
Решение ситуационных задач; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожно, внутрикожной, внутривенной инъекции; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Составление ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады по темам: - «Пути и способы введения лекарств в организм» - «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»; Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств					
<b>Учебная практика</b>		12	-	Решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
<b>Виды работ</b> 1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: - выполнение инъекций; - раздача лекарственных средств для энтерального применения; - наружное применение лекарственных средств; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - закладывание мазей в глаза; 2. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств					
<b>Раздел 8. Основные манипуляции</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 8.1. Простейшая физиотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Понятие простейшей физиотерапии	1		
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур	1		
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода	1		
	4.	Возможные осложнения и их профилактика	1		
	5.	Оксигенотерапия, цели и методы.	1		
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		-
1.	Постановка горчичников		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	2.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом		2	
	3.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		2	
	4.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом		2	
<b>Тема 8.2. Клизмы</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		1	
	2.	Механизм действия, противопоказания и возможные осложнения различных видов клизм		1	
	3.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм		1	
	4.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры		1	
	5.	Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения.		1	
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		12	-	
	1.	Осуществление постановки всех видов клизм.		2	
	2.	Осуществление постановки газоотводной трубки.		2	
3.	Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки.		2		
<b>Тема 8.3. Катетеризация мочевого пузыря</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Понятие о катетеризации		1	
	2.	Цели, противопоказания и возможные осложнения катетеризации		1	
	3.	Виды катетеров		1	
	4.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и у мужчин		1	
	5.	Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными)		1	
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.		1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	7.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и у мужчин мягким катетером (на фантоме)		2	
	2.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		2	
	3.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером		2	
	4.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		2	
<b>Тема 8.4. Зондовые манипуляции</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении зондовых процедур		1	
	2.	Виды желудочных и дуоденальных зондов		1	
	3.	Понятие о фракционном исследовании желудочного сока		1	
	4.	Понятие о дуоденальном зондировании.		1	
	5.	Особенности проведения промывания желудка у пациентов в бессознательном состоянии		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6	-	
	1.	Подготовка пациентов к зондовым манипуляциям		2	
	2.	Проведение промывания желудка (на фантоме)		2	
	3.	Дезинфекция использованного оборудования		2	
	<b>8.5. Уход за стомами, за дренажами</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-
1.		Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома		1	
2.		Показания к наложению стом		1	
3.		Понятие «Искусственный свищ»		1	
4.		Уход за больными с искусственными свищами		1	
5.		Дренаж плевральной полости: показания, особенности ухода.		1	
6.		Осложнения при постановке дренажа в плевральной полости		1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	7.	Дренаж брюшной полости: показания, особенности ухода		1	
	8.	Осложнения, связанные с нарушением правил ухода за дренажем		1	
	9.	Осложнения, связанные с нарушением правил введения в дренаж лекарственных средств		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия			20	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Сравнительные таблицы различных видов клизм Доклады: - «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры» - «Показания и противопоказания к применению клизм» - «Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами»					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Постановка горчичников, различных видов компрессов 2. Применение грелки, пузыря со льдом 3. Проведение оксигенотерапии 4. Постановка клизм, газоотводной трубки 5. Катетеризация мочевого пузыря 6. Промывание желудка 7. Уход за стомами 8. Уход за дренажами			12	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 9. Клинические методы исследования</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 9.1. Лабораторные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему		1	
	2.	Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений		1	
	3.	Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования		1	
	4.	Техника безопасности при работе с биологическим материалом		1	
	5.	Транспортировка биологического материала в лабораторию		1	
	6.	Правила хранения различных видов проб		1	
	7.	Определение водного баланса		1	
	8.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		1	
	<b>Теоретические занятия</b>			6	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме)		2	
	2.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме)		2	
	3.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка		2	
4.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования		2		
5.	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		2		
<b>Тема 9.2. Инструментальные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Цели и виды инструментальных методов исследования		1	
	2.	Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования		1	
	3.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования		1	
	4.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования		1	
	5.	Подготовка к радиоизотопным методам исследования		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	6.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования		2	
	2.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования		2	
	3.	Подготовка к радиоизотопным методам исследования		2	
4.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием	2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии»			8	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Составление графологических структур Доклады: - «Общие принципы взятия бактериологических анализов»					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Сбор мочи на исследования 2. Взятие мокроты на исследование 3. Взятие кала для исследования 4. Забор крови на биохимический анализ 5. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования 6. Подготовка пациента к ультразвуковым и к радиоизотопным методам исследования			6		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 10. Уход за терапевтическими пациентами</b>			<b>30</b>	-	
<b>Тема 10.1. Уход за пациентами с заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>органов дыхания</b>	2.	Особенности ухода за пациентами при кашле, температуре, кровохарканье		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с дыхательной недостаточностью		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10.2. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы		1	
	2.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с болями в области сердца		1	
	4.	Наблюдение и уход за пациентами с недостаточностью кровообращения		1	
	5.	Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10.3. Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения		1	
	2.	Наблюдение и уход за пациентами при болях в животе и диспепсических расстройствах		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с желудочно-кишечным кровотечением		1	
	4.	Уход за пациентами при рвоте		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 10.4. Уход за пациентами с заболеваниями почек</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы		1	
	2.	Особенности наблюдения и ухода за пациентами при некоторых заболеваниях почек		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами при задержке мочи		1	
	4.	Наблюдение и уход за пациентами с недержанием мочи		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 10.5. Уход за пациентами с эндокринными заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Наблюдение и уход за пациентами сахарным диабетом		1	
	2.	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы		1	
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с ожирением		1	
<b>Теоретические занятия</b>		4			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 10.6. Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старшего возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста			
	2.	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10.7. Уход за агонирующими пациентами. Правила обращения с трупом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления			
	2.	Общие принципы помощи умирающим			
	3.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому			
	4.	Констатация смерти и правила обращения с трупом			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 10.8. Потери, смерть, горе</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение			
	2.	Эмоциональные стадии горевания.			
	3.	Особенности сестринских вмешательств на различных этапах адаптации пациента к психической травме			
	4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком его родными и близкими			
	5.	Психологическая помощь семье и близкими обреченного			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сравнительные таблицы гипо- и гипергликемической комы			<b>10</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Доклады: - «Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами» - «Принципы паллиативной помощи» - «Эмоциональные стадии горевания»					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 11. Уход за хирургическими пациентами</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 11.1. Организация хирургического отделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Структуры и задачи хирургического отделения		1	
	2. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения		1	
	3. Правила работы и санитарно-эпидемиологический режим при выявлении гнойно-септического пациента		1	
	4. Режим текущей уборки, генеральной уборки, перевязочных (операционных)		1	
	5. Особенности организации работы младшей медсестры хирургического отделения	1		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11.2. Предоперационная подготовка пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Предоперационный период		1	
	2. Общая подготовка к плановым операциям		1	
	3. Подготовка пациента к экстренной операции	1		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 11.3. Послеоперационный уход</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Послеоперационный период. Особенности течения		1	
	2. Уход и наблюдение за пациентами в ближайшем послеоперационном (послеанаркозном) периоде		1	
	3. Мероприятия направленные на предупреждение бронхо-легочных осложнений	1		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема проведения генеральной уборки в опер. блоке		<b>3</b>	<b>-</b>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Доклады: - «Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде» - «Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде» - «Современные антисептические средства»				
<b>Раздел 12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>		<b>35</b>	-	
<b>Тема 12.1. Основы реанимации вне ЛПУ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		1	
	2. Признаки клинической и биологической смерти		1	
	3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни		1	
	4. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		1	
	5. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		1	
	6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		1	
<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 12.2. Обморок, коллапс, боль в груди. Аллергические реакции. Судороги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие об обмороке. Первая помощь		1	
	2. Понятие об коллапсе. Первая помощь		1	
	3. Неотложная помощь при аллергических реакциях		1	
	4. Судороги, неотложная помощь		1	
	5. Боли в груди: виды, характеристика, первая помощь		1	
<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>19</b>	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач и тестовых заданий; Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; Составление сводной таблицы «Боль в груди»;				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление ситуационных задач; Составление схемы ООД «СЛР»; Сравнительная схема клинической и биологической смерти; Доклады: - «Доврачебная помощь при неотложных состояниях» - «История и современность сердечно-легочной реанимации»			
<b>Учебная практика Виды работ</b> 1. Прием пациента в стационар 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Выполнение врачебных назначений 4. Уход за лежачими пациентами	12	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций

<b>Экзамен квалификационный</b> <u>Вопросы к экзамену</u> 1. Типы ЛПУ. 2. Функциональные обязанности медицинской сестры лечебного отделения. 3. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. 4. Философия сестринского дела. Основные понятия философии. 5. Понятие биоэтики. Сестринская деонтология. 6. Сестринский процесс: понятие, этапы. 7. Лечебно-охранительный режим. 8. Понятие о дезинфекции : цель, средства и методы дезинфекцию. 9. ВБИ – понятие. Механизмы, пути передачи инфекции. 10. Предстерилизационная . Контроль качества предстерилизационной очистки. 11. Понятие о стерилизации . Способы стерилизации. 12. Пролежни, места образования и их профилактика. 13. Организация питания в стационаре. Характеристика диетических столов №№7,9. 14. Характеристика диетических столов (№№ 1,5,10,). 15. Помощь лихорадящему пациенту. Термометрия. Обработка и хранение термометров. 16. Пути и способы применения лекарственных средств. 17. Учет и хранение наркотических лекарственных средств. 18. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<p>19. Генеральная уборка процедурного кабинета.</p> <p>20. Лабораторные методы исследования: взятия мочи на сахар, по Нечипоренко.</p> <p>21. Проба по Зимницкому, общий анализ мочи.</p> <p>22. Взятие кала на копрологию, яйца глист, скрытую кровь.</p> <p>23. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом.</p> <p>24. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>25. Пульс – характеристика. Свойства пульса.</p> <p>26. Техника подсчета ЧДД. Мероприятия при одышке.</p> <p>27. Инструментальные методы исследования: подготовка пациента к УЗИ, ирригографии.</p> <p>28. Доврачебная помощь при болях в сердце.</p> <p>29. Подача увлажненного кислорода, с помощью носового катетера.</p> <p>30. Физический метод стерилизации. Контроль качества.</p> <p>31. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.</p> <p>32. Виды и способы остановки кровотечений.</p> <p>33. Техника промывания желудка (на фантоме).</p> <p>34. Техника постановки очистительной клизмы (на фантоме).</p> <p>35. Техника постановки сифонной клизмы (на фантоме)</p> <p>36. Техника измерения АД.</p> <p>37. Подсчет пульса. Места измерения пульса.</p> <p>38. Техника постановки согревающего компресса.</p> <p>39. Техника проведения масляной клизмы ( на фантоме).</p> <p>40. Техника внутримышечной инъекции ( на фантоме).</p> <p>41. Подкожная инъекция (алгоритм на фантоме).</p> <p>42. Развести флакон пенициллина (1:2) для внутримышечной инъекции.</p> <p>43. Набрать 250 000 ЕД пенициллина (1:2) и выполнить внутримышечную инъекцию.</p> <p>44. Техника подачи грелки.</p> <p>45. Антропометрия (измерение роста и веса пациента).</p> <p>46. Техника подачи пузыря со льдом.</p> <p>47. Кормление тяжелобольных</p> <p>48. Забор крови на биохимический анализ.</p> <p>49. Измерение температуры тела. Запись на температурном листе.</p> <p>50. Набрать 24 ЕД инсулина, выполнить подкожную инъекцию ( на фантоме).</p> <p>51. Подача судна, техника подмывания пациентки.</p> <p>52. Катетеризация. Техника на фантоме.</p> <p>53. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>54. Техника постановки газоотводной трубки.</p> <p>55. Техника постановки горчичников.</p>			
--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<p>56. Взятие мазка из зева и носа ( по фантому).</p> <p>57. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина.</p> <p>58. Особенности введения инсулина. Осложнения.</p> <p>59. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса.</p> <p>60. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через нос и рот.</p> <p>61. Периоды лихорадки, помощь в каждом периоде лихорадки.</p> <p>62. Подготовка пациента к зондовым манипуляциям.</p> <p>63. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.</p> <p>64. Возможные осложнения при в/в инъекции и меры направленные на их предупреждение.</p> <p>66. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.</p> <p>67. Бельевой режим стационара.</p> <p>68. Техника обработки рук.</p> <p>69. Собрать шприц одноразового применения.</p> <p>70. Обязанности м/с процедурного кабинета.</p> <p>71. Набрать лекарственное средство из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>72. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.</p> <p>73. Понятия и функции общения. Средства общения.</p>			
<b>Всего</b>	<b>525</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение -48.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 25). Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты. Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.


- **Дополнительные источники:**

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>.

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>.

• **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2021. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>.
2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное **сестринское дело**". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Сеченовский вестник [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-7332. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>.

**Учебно-методическая литература:**

1. Кадышева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ «Младшая медицинская сестра» специальность 31.02.01 Лечебное дело / Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,4 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4987>.

Согласовано:


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

д Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах колледжа, отделениях стационара. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Системная политика здравоохранения в России</b>			
Тема 1.3. Устройство и организация работы лечебного отделения.	Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения	10	Устный опрос, тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ» Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения Составление логико-дидактических структур приемного отделения Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения Решение тестовых заданий		ситуационных задач
<b>Раздел 2. Сущность сестринского дела</b>			
Тема 2.2 Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом и в России. Международные медицинские организации.	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы Работа с методическими пособиями;	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела</b>			
Тема 3.6. Обучение в сестринском деле	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации	11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 4. Сестринский процесс</b>			
Тема 4.5. III-IV- V этапы сестринского процесса	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление документации; Составление логико-дидактических структур; Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.	15	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 5. Безопасная больничная среда</b>			
Тема 5.6. Понятие о стерилизации	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление графо - логических структур; Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих	19	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала.		
<b>Раздел 6. Основы общего ухода за пациентами</b>			
Тема 6.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление порционного требования; Изучение лекционного материала; Отработка манипуляций по алгоритму действий; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Заполнение карты наблюдения за пациентом; Заполнение температурных листов	17	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>			
Тема 7.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения	Решение ситуационных задач; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожно, внутривенной инъекции; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков	21	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 8. Основные манипуляции</b>			
Тема 8.5. Уход за стомами, за дренажами	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия	20	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 9. Клинические методы исследования</b>			
Тема 9.2. Инструментальные методы исследования	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии»	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 10. Уход за терапевтическими пациентами</b>			
Тема 10.8. Потери, смерть, горе	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сравнительные таблицы гипо- и гипергликемической комы	10	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 11. Уход за хирургическими пациентами</b>			
Тема 11.3. Послеоперационный уход	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема проведения генеральной уборки в	3	Устный опрос, тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	опер. блоке		ситуационных задач
<b>Раздел 12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>			
Тема 12.2. Обморок, коллапс, боль в груди. Аллергические реакции. Судороги	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач и тестовых заданий; Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; Составление сводной таблицы «Боль в груди»; Сердечно-легочная реанимация новорожденного	19	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии Объясняет сущность своей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценивает эффективность и качество выполнения работы; Самоанализирует и корректирует результаты собственной работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск необходимой информации; Использует различные источники, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует специализированные компьютерные программы	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует работу.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит сестринское обследование и осуществляет сестринские вмешательства;</li> <li>- осуществляет медикаментозное лечение по назначению врача;</li> <li>- соблюдает правила</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	хранения и использования лекарственных средств.	дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход	- собирает информацию, проводит обследование; осуществляет сестринский уход; - готовит пациента к диагностическим исследованиям; - правильно и обоснованно осуществляет сестринские вмешательства.	
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	- заполняет медицинскую документацию ПО, постовой м/с и м/с процедурного кабинета.	

Разработчик \_\_\_\_\_



преподаватель \_\_\_\_\_

Чванина Г.П.